

## INFORME REUNIÓN COORDINACIÓN

### 3º CURSO 1º CUATRIMESTRE DEL GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Día. 28 de enero de 2025

Hora: 12:00h

Lugar: Sala de juntas

#### Asistentes:

Santiago Rodríguez Romero (Delegado de 3º curso del Grado en Inteligencia artificial)

Lucas Canle de André (Delegado de 3º curso del Grado en Inteligencia artificial)

Adrián Seara Vieira

Fernandez Lanza, Santiago;

Eva Lorenzo Iglesias (Subdirectora de Calidad del Centro)

Lourdes Borrajo (Coordinadora del Grado en Inteligencia artificial - Coordinadora del 3º curso del Grado en Inteligencia artificial)

Cumpliendo con el Plan de Coordinación Docente de la ESEI, tuvo lugar en la fecha y hora indicadas la reunión de coordinación del 1º cuatrimestre para el 3º curso del Grado en Inteligencia Artificial, para el curso 2024-2025.

Para conocer las opiniones, incidencias y problemas detectados por todo el colectivo implicado, se convocó a esta reunión tanto al profesorado responsable de las diferentes asignaturas como al alumnado delegado de curso y a la Subdirectora de Calidad del Centro.

Inicialmente, los delegados de 3º curso expusieron las opiniones recogidas del alumnado. Seguidamente, cada profesor/a responsable habló del desarrollo de la docencia y de la evaluación en su asignatura. A continuación, se presentan los comentarios más relevantes.

#### COMENTARIOS DEL ALUMNADO:

- En la asignatura de Aprendizaje automático I consideran que faltó motivación por parte del profesorado, y que era necesario más material teórico y práctico para poder preparar adecuadamente esta asignatura.
- En relación con las asignaturas BBDD no SQLy TPMD, el alumnado está muy contento con la metodología docente adoptada. Pero consideran que se podría mejorar el material de estudio que se les facilitó.
- El alumnado indica que se ha producido solapamiento de contenidos entre las asignaturas RAIN y SIEX.

## COMENTARIOS DEL PROFESORADO:

- **BBDD no SQLy TPMD:** el profesor Adrián Seara agradece al alumnado su apoyo e implicación durante las clases. Sin embargo, ha observado mucha diferencia de nivel de conocimientos y de compromiso entre el alumnado.
- **Razonamiento con incertidumbre (RAIN):** el profesor Santiago Lanza considera que en esta asignatura es necesario reducir los contenidos a impartir (propone una modificación de la ficha de la memoria). Y menciona que está muy satisfecho del resultado obtenido con la parte práctica de la asignatura en la que se propuso la realización de un proyecto (estilo TFG) con un seguimiento semanal. Aunque una parte minoritaria del alumnado se quejó de que se les exigiese el elaborar y entregar la documentación de dicho proyecto. El profesor lo justifica por las competencias a cubrir en la asignatura.
- En relación al solapamiento de contenidos entre RAIN y SIEX, el profesor Santiago Lanza considera que está justificado y es necesario.

## CONCLUSIONES GENERALES:

- No se observan dificultades destacables en la impartición de la docencia de las asignaturas.

Ourense, 28 de Enero de 2025

Firmado por BORRAJO DIZ MARIA  
LOURDES - \*\*\*7725\*\* con un certificado  
emitido por AC FNMT Usuarios

Asdo. Lourdes Borrajo

Coordinadora de 3º de Grado en Inteligencia Artificial